

31. Щербаков В. И. Тропой Трояновой [Электронный ресурс] / В. И. Щербаков. Режим доступа: <http://www.kladina.narod.ru/sherbakov/sherbakov.htm> (дата обращения: 12.08.2014).
32. Яшин В. Б. Патриотическое и космополитическое в русском неоязычестве (на примере мотива утраченной прародины) / В. Б. Яшин // Религии России: проблемы социального служения и патриотического воспитания: Коллективная монография / Под ред. О. К. Шиманской. Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2014. С. 79-89.
33. Osintsev A. V., Kuznetsova O.V. The Myth of the Ancestral Homeland in Russian Neo-paganism / A. V. Osintsev, O. V. Kuznetsova // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2015, № 8. P. 1037–1042.

Е. В. Пенионжек

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ:
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЕССИЙ**

Аннотация. В статье рассмотрены аспекты внешнего контура информационно-пропагандистской работы как средства реализации задач воспитания в органах внутренних дел. Раскрыты основные задачи взаимодействия органов внутренних дел и общественных объединений. Указаны перспективы сотрудничества сотрудников органов внутренних дел и представителей общественных объединений в отношении формирования имиджа сотрудника органов внутренних дел.

Ключевые слова: воспитательная работа в органах внутренних дел, информационно-пропагандистская работа, взаимодействие воспитательных аппаратов со средствами массовой информации, с представителями традиционных религиозных конфессий

Воспитательная работа в органах внутренних дел – основной вид морально-психологического обеспечения деятельности личного состава, представляющий собой целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса профессиональных и нравственных качеств, обусловленных потребностями оперативно-служебной

деятельности [см.: 2]. Технологии воспитательной работы в органах внутренних дел предлагают конкретные алгоритмы достижения цели воспитательной работы как апробированный и результативный способ. Во многом цель может быть достигнута в ходе осуществления такого средства реализации задач воспитания, как информационно-пропагандистская работа. Именно она содержит в себе четкую модель доведения информации, которая становится знанием человека, пройдя через самовоспитание сотрудника. Технологичный процесс делает воспитательный процесс эффективным, разрабатывая унифицированные и стандартные требования к проведению информационно-пропагандистской работы с личным составом органов внутренних дел.

В настоящее время информация эффективно используется в качестве инструментария воспитательной работы, является важнейшим фактором влияния на личность. Опыт свидетельствует, что доведение информации до сотрудников характеризует не только процесс обучения, но и воспитания и развития. Хорошо осведомленный в чем-то человек способен распространять свои знания и опыт, а значит, изменить к лучшему свое взаимодействие с окружающим. Распространяя идеи законности, ценности соблюдения правопорядка, сотрудник способен изменить состояние общества. Так информирование и умение распространить эти знания являются важными инструментами воспитательной работы, используемыми в целях эффективного выполнения органами внутренних дел поставленных задач [см.: 7].

Информационно-пропагандистская работа – это средство реализации задач воспитания личного состава органов внутренних дел, направленное на формирование государственно-правового мировоззрения сотрудников посредством предоставления и разъяснения личному составу необходимой для служебной деятельности информации, а также убеждения сотрудников в правильности государственной правоохранительной политики. Организация и проведение информационно-пропагандистской работы с личным составом возлагается на сектор информационно-пропагандистской работы в подразделениях воспитательной работы.

Информационно-пропагандистская работа направлена на решение следующих основных задач:

- формирование государственно-правовых взглядов и убежденности личного состава, формирование профессионального подхода к анализу и оценке событий, процессов и явлений общественно-политической жизни через воздействие на морально-психологическое состояние сотрудников;
- мобилизация личного состава на успешное выполнение оперативно-служебных задач в любых условиях обстановки, поддержание

состояния бдительности и готовности к правовым действиям, создание позитивного настроя сотрудников на исполнение служебных обязанностей;

- оперативное информирование личного состава и на этом основании актуализация профессиональных знаний, навыков, умений, необходимых сотрудникам для успешного выполнения оперативно-служебных задач применительно к конкретным условиям обстановки;
- предотвращение политизации служебных коллективов, особенно в период подготовки и проведения масштабных общественно-политических мероприятий, а также обострения социально-политической и криминогенной обстановки в регионе;
- обеспечение защиты личного состава от негативного информационно-психологического воздействия преступной среды, нейтрализация последствий проникновения в служебные коллективы заведомо ложной информации, слухов, клеветы, панических настроений.

При реализации задач информационно-пропагандистской работы обращается внимание на разъяснения решений высшего руководства страны, Министра внутренних дел Российской Федерации, направленные на обеспечение правопорядка, законности, борьбу с преступностью; актуальных проблем борьбы с преступностью, задач оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел с учетом оперативной и криминогенной обстановки, складывающейся в стране и регионе; примеров мужественных и решительных действий сотрудников органов внутренних дел, позитивного опыта оперативно-служебной деятельности [см.: 4].

Особенностями информационно-пропагандистской работы являются активность, актуальность, систематичность, комплексность, динамичность, доходчивость и насыщенность в эмоциональном плане. Для эффективности информационно-пропагандистской работы необходимо активное использование возможностей отделений информации и общественных связей, возможностей новых информационных технологий. В интересах воспитательной работы могут быть созданы общественные лекторские группы из числа ученых и профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, представителей традиционных религиозных конфессий, общественных объединений, деятелей искусства и культуры, представителей ветеранских организаций [см.: 3].

Внешний аспект содержания информационно-пропагандистской работы заключается во взаимодействии воспитательных аппаратов органов внутренних дел со средствами массовой информации, с деятелями культуры и искусства, с представителями традиционных

религиозных конфессий, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, ветеранами военных действий и службы в органах внутренних дел в интересах воспитательной работы с личным составом. Такое взаимодействие формирует имидж органов внутренних дел как стереотипное восприятие сотрудников гражданами и, одновременно, побуждает сотрудников к самовоспитанию как к важнейшей функции воспитательного процесса [см.: 5]. Воспитательные мероприятия такого поля информационно-пропагандистской работы могут выполнять самые разнообразные задачи:

- доведение до граждан информации о деятельности МВД России в сфере борьбы с преступностью, предупреждения и пресечения правонарушений;
- разъяснение и информирование общества об изменениях законодательства Российской Федерации, регулирующего сферу внутренних дел;
- формирование у населения активной гражданской позиции по оказанию содействия органам внутренних дел;
- повышение убежденности сотрудников в престижности службы в органах внутренних дел, привитие личному составу гордости за избранную профессию и принадлежность к МВД России.

При осуществлении информационно-пропагандистской работы важным средством может являться взаимодействие со средствами массовой информации. Такое взаимодействие может иметь следующие цели:

- взаимодействие органов внутренних дел с областными, региональными и местными средствами массовой информации в интересах службы;
- взаимодействие в целях патриотического, правового воспитания и профессиональной ориентации молодежи [см.: 6];
- инициативный поиск новых, современных форм информационно-пропагандистского воздействия на личный состав, в нужном для интересов службы аспекте отражающих сложившуюся социально-политическую ситуацию в обществе.

Педагогическое влияние массовых информационных потоков на ценностные ориентации сотрудников органов внутренних дел выражается в создании информационной среды, которая позволит сотрудникам внутренних дел ориентироваться в информации, предоставляемой областными, региональными и местными средствами массовой информации, в целях профессиональной деятельности и актуальными потребностями получения той или иной информации.

Информационная среда способствует формированию профессиональной и социальной активности сотрудников органов внутренних дел для осуществления соответствующей интересам служебной деятельности социальной ориентации. Если такая среда не формируется информационно-пропагандистской работой на основании педагогических целей, то коммуникация сотрудника может противоречить целям воспитательной работы по воспитанию гражданских, нравственных и профессиональных качеств [см.: 1].

Воспитательное воздействие информационно-пропагандистской работы по формированию информационных предпочтений сотрудников органов внутренних дел характеризуется тем, что информационные потоки можно: подвергать моделированию на основании целей воздействия; измерять количественно и качественно; осуществлять обратную связь с реципиентами; планомерно направлять информацию интенсивными потоками, актуализируя моменты частных педагогических задач. В целях создания информационной среды воспитательные мероприятия должны выстраиваться, эффективно задействуя материалы средств массовой информации, которыми могут быть: информационно-ориентирующие сообщения (хроника, факты, констатирующая информация); поток информации управляющего педагогического воздействия (комментарии и оценка событий с позиции государственной политики, формирования группового мнения сотрудников и личностных профессиональных качеств); информация по нейтрализации негативных альтернативных источников информации, слухов, домыслов, предположений и необоснованных прогнозов.

Так упорядоченные массово-информационные потоки формируют информационную среду сотрудников подразделений органов внутренних дел, на основании чего оказывается эффективное влияние на морально-психологическое состояние личного состава, формируются у сотрудников органов внутренних дел патриотизм и стремление соблюдать нормы профессиональной этики, требования Присяги, формируется устойчивая моральная и психологическая готовность к защите Отечества и поддерживается устойчивая мотивация к профессиональному росту [см.: 8]. Также осуществляется социальное ориентирование сотрудников с учетом имеющихся информационных потребностей при выполнении служебных обязанностей на основании предоставления необходимой объективной и достоверной ориентирующей информации о преступном мире и, одновременно с этим, нейтрализации информационного и психологического воздействия такой информации.

Для эффективного воспитательного воздействия на личный состав органов внутренних дел материалов средств массовой информации необходимо выработать алгоритм работы с информацией. Во-первых, необходимо проводить оценку состояния информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел на основании актуальных запросов сотрудников и поставленных перед подразделениями задач; во-вторых, необходимо анализировать материалы средств массовой информации в сопоставлении с ценностными ориентациями сотрудников органов внутренних дел; в-третьих, необходимо изучать информационные потребности органов с точки зрения управляющего педагогического воздействия; в-четвертых, необходимо оценивать и избирать информацию в соответствии с поставленными задачами информационно-пропагандистского воздействия; в-пятых, должен быть создан механизм предупреждающего негативное влияние информации воспитательного воздействия; в-шестых, необходимо выполнять задачи информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел на основании координации имеющихся сил и средств.

Информацию, предоставленную средствами массовой информации, необходимо упорядочивать по группам: во-первых, нормативные акты и документы по вопросам прохождения службы в органах внутренних дел (события, факты); во-вторых, комментарии важных событий, имеющих прямое или косвенное отношение к профессиональной деятельности подразделения; в-третьих, обобщенные и проанализированные факты и оценки для прогнозирования развития тех или иных событий, которые могут быть выводами для реализации сделанного анализа в педагогической практике; в-четвертых, информация об обратной связи, которая способствует своевременно педагогическому корректированию сведений.

Воспитательные мероприятия информационного обеспечения воспитательного процесса должны быть наполнены:

- формированием у сотрудников органов внутренних дел мотивации на восприятие информации управляющего педагогического воздействия;
- персонализированными материалами в соответствии с личностными или групповыми запросами сотрудников органов внутренних дел и направленностью их ценностных ориентаций;
- предварительным насыщением информационной среды органов внутренних дел обоснованным интересом к предстоящей теме обсуждения, формированием запроса;
- своевременной нейтрализацией состояния информационной тревожности, необоснованных мнений;

- педагогической ориентацией мнения руководителя;
- выработкой коллективных оценочных суждений.

Информационно-пропагандистское обеспечение воспитательного процесса в органах внутренних дел с использованием средств массовой информации способствует достижению цели воспитательной работы и формированию качеств специалиста-профессионала, гражданина-патриота, высоконравственной личности, что способствует успешному выполнению поставленных перед органами внутренних дел задач.

При проведении воспитательной работы важную роль могут играть представители традиционных религиозных конфессий, к которым, согласно ФЗ–125 «О свободе совести и о религиозных объединениях», относятся христианство, ислам, буддизм и иудаизм, хотя при этом признается особая роль православия в становлении Российского государства. Воспитательные мероприятия могут знакомить сотрудников с принципами вероучений, с обязанностями верующим – всегда связывая эти знания с использованием в охране общественного порядка, при защите прав и свобод граждан. С другой стороны, необходимо задействовать представителей конфессий в формировании духовно-нравственного потенциала сотрудников. Сотрудник органов внутренних дел, как всякий образованный человек, вне зависимости от вероисповедания должен иметь представление об историческом пути развития европейской цивилизации и связанным с ней азиатским миром. Такое осмысление истории помогает сотруднику выстраивать отношения с окружающим, наполненные нравственным осознанием традиционных ценностей культуры человечества, которые заложены в религии. Воспитательные мероприятия с привлечением представителей различных конфессий подчеркивают многонациональность как важную черту нашего государства, формируя толерантное отношение к разным категориям граждан.

Правовой основой для организации взаимодействия, в том числе воспитательного характера, органов внутренних дел с представителями традиционных конфессий России являются Конституция Российской Федерации, ФЗ–125, принятый в 1997 г., а также соглашения Русской Православной Церкви и Министерства внутренних дел Российской Федерации о сотрудничестве. Такие соглашения на региональном уровне существуют и с уммой мусульман, и с сангхой буддистов. Сотрудничество МВД России с РПЦ позволяет использовать духовный потенциал православия для защиты культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций, что способствует укреплению стабильности жизни граждан, снижению уровня

преступности в стране. Соглашение предусматривает как совместные обязательства сторон, так и обязательства РПЦ и МВД России по отношению друг к другу. К совместным обязательствам относятся: создание Координационного Совета для реализации соглашения, участие в проведении мероприятий общенационального значения, участие в международных семинарах о роли религии в повышении эффективности деятельности правоохранительных органов, организация духовно-нравственного просвещения сотрудников органов внутренних дел на добровольной основе, проведение совместных научно-исследовательских работ, просветительских, общественных и информационных мероприятий, направленных на укрепление общественной нравственности, обобщение положительного отечественного и зарубежного опыта сотрудничества религиозных организаций с правоохранительными органами, использование потенциала средств массовой информации для духовно-нравственного просвещения сотрудников органов внутренних дел.

Формами реализации соглашения могут быть: духовно-нравственное просвещение сотрудников органов внутренних дел; социальная и духовно-нравственная работа с несовершеннолетними правонарушителями, беспризорными и безнадзорными; социальная и духовная поддержка сотрудников органов внутренних дел; взаимодействие со средствами массовой информации в сфере укрепления духовности и правопорядка; защита граждан России от духовной, психологической и физической агрессии со стороны тоталитарных и деструктивных религиозных организаций; обеспечение сохранности культурных и богослужебных ценностей.

Все важнейшие составляющие информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел тесно связаны с имиджем полиции в целом. Повышение престижа деятельности органов внутренних дел связано с формированием положительного восприятия сотрудников населением. Повышение престижа деятельности правоохранительных органов связано с поддержкой граждан, с установлением действительного партнерства с людьми способно дать положительные результаты. При проведении воспитательных мероприятий необходимо налаживать эффективные взаимоотношения с гражданами, совершенствовать у сотрудников органов внутренних дел навыки по разрешению общественных и культурных споров для того, чтобы гарантировать каждому человеку соблюдение его прав и свобод, беспристрастности и социальной справедливости. Только так в процессе совместных согласованных усилий сотрудников органов внутренних дел и самих граждан и целенаправленного воспитательного воздействия можно

создать и поддерживать привлекательный и респектабельный имидж образованного, культурного, честного, справедливого сотрудника органов внутренних дел как профессионала, имеющего высокий авторитет у населения и гордящегося своей профессией.

Библиографический список:

1. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: учебник / Под общей ред. д.п.н., д.ю.н., проф. В. Я. Кикотя. М.: ЦОКР МВД России, 2009. 480 с.
2. Морально-психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности личного состава органов внутренних дел. М.: ЦОКР МВД России, 2010. 168 с.
3. Пенионжек Е. В. Особенности информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел: музейная работа с привлечением представителей ветеранских организаций / Е. В. Пенионжек // Проблемы сохранения исторического наследия деятельности органов внутренних дел: сборник материалов Всероссийской научной конференции. Орел: ОрЮИ МВД России, 2016. С. 65–70.
4. Пенионжек Е. В. Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел: учебное пособие / Е. В. Пенионжек. Екатеринбург: Урал. юрид. ин-т МВД России, 2015. 118 с.
5. Пенионжек Е. В. Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел: учебное пособие / Е. В. Пенионжек. М.: Юстиция, 2016. 228 с.
6. Пенионжек Е. В. Правовое воспитание молодежи как фактор социально-правовой социализации / Е. В. Пенионжек // Правосознание и правоотношения в молодежной среде сборник статей по материалам Всероссийского круглого стола. Верховный суд РФ; Северо-Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». СПб.: Российский государственный университет правосудия, 2016. С. 182–188.
7. Реформирование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях МВД России: сборник материалов учебно-методического сбора руководителей отделов по работе с личным составом образовательных учреждений МВД России. М.: ЦОКР МВД России, 2008. – 312 с.
8. Юридическая педагогика: учебник / Под ред. В. Я. Кикотя, А. М. Столяренко. М.: Юнити-Дана, 2004. 895 с.